

Scénario

Activités à distance

M1J1 Activité 1

Lecture et synthèse en groupe à l'aide d'une carte conceptuelle

Délai : 24 octobre 2016

Objectifs :

- Prendre connaissance des notions, cadre de référence, démarches, etc. proposés dans les textes.
- Prendre connaissance de l'évolution des dispositifs de formation médiatisée (à distance, hybride, MOOCs) et des différents environnements technopédagogiques, et vous faire réfléchir aux changements de représentations/pratiques que cette évolution implique.
- Vous amenez à utiliser des dispositifs technologiques en vous immergeant dans une situation de collaboration à distance.
- Vous faire réfléchir sur votre propre projet à partir de ces informations.

Consignes :

Les groupes de binômes doivent choisir une des paires de textes suivants (liste des textes ci-dessous) :

Textes : 1 et 4, 1 et 5, 2 et 3, 2 et 5, ou 1 et 3

Groupes :

- Lire les deux textes choisis
- Faire une carte conceptuelle en avec un outil ou logiciel de votre choix, qui met en relation les deux textes lus.
- Rédiger un court texte en commun qui décrit votre carte conceptuelle, les concepts et les réflexions évoqués par l'activité.
- Créer une exposition (page) dans Mahara qui affiche la carte et le descriptif.
- Partager la page avec les intervenants*
- Les liens vers l'exposition qui contient la carte conceptuelle et le texte descriptif doivent être soumise dans **l'espace d'évaluation dédié aux activités à distance dans Moodle** avant le 25 octobre.

* Dans l'esprit de créer une vraie communauté d'apprentissage, nous vous encourageons de partager vos expositions, réflexions ou autre avec le **Groupe CAS Module 1**.

Pour satisfaire à nos exigences, il faudra :

- respecter les délais
- montrer votre compréhension des deux textes lus
- montrer votre capacité à vous approprier de façon critique ces textes par rapport à votre propre projet

Un retour sur les cartes conceptuelles sera donné à chaque groupe par Skype. Un rendez-vous doit être fixé entre le 24 octobre et le 3 novembre. Veuillez utiliser ce **Doodle** pour nous indiquer vos disponibilités afin de fixer un rendez-vous par binôme.

Au-delà des commentaires qualitatifs reçus lors du rendez-vous Skype, vous recevrez dans Moodle trois niveaux de feedback :

- acquis
- en voie d'acquisition
- insuffisant en l'état

Ressources :

- Texte 1 - L'enseignement supérieur au défi du numérique. Mooc : de l'importance d'un épiphénomène (pdf)
- Texte 2 - Typologie des dispositifs hybrides configuration et types - extrait du rapport Hy-Sup
- Texte 3 - Une année d'immersion dans un dispositif de formation aux technologies prise de conscience du potentiel éducatif des TICE, intentions d'action et changement de pratique
- Texte 4 - Petite fabrique de l'innovation (pdf)
- Texte 5 - Comments on Greenhow, Robella, and Hughes : Technologies that facilitate generation knowledge and possibly wisdom (pdf)

Toutes questions concernant la clarification des concepts introduites dans les textes peuvent être posées dans le *Forum de clarification de thème* du Groupe CAS Module 1 sur Mahara.