

Modèles, méthodes, langages, standards et outils pour la scénarisation pédagogique

```
<role-part id="part11"><role-ref ref="Teacher"/><support-activity-ref  
ref="teacher-introduction"/></role-part>  
  <role-part id="part12"><role-ref ref="Student"/><learning-  
activity-ref ref="introduction"/></role-part>
```

Cynthia Solomon/MIT Media Lab

Scénario pédagogique

« une description effectuée *a priori* et *a posteriori*, du déroulement d'une situation d'apprentissage [...] en précisant les rôles, les activités ainsi que les ressources de manipulation des connaissances, outils, services et résultats associés à la mise en œuvre des activités »
(Pernin et Lejeune, 2004)



Ingénierie pédagogique, scénarisation
pédagogique, design pédagogique,
instructional design, learning design

...conception et développement de dispositif
de formation médiatisée

Ingénierie pédagogique

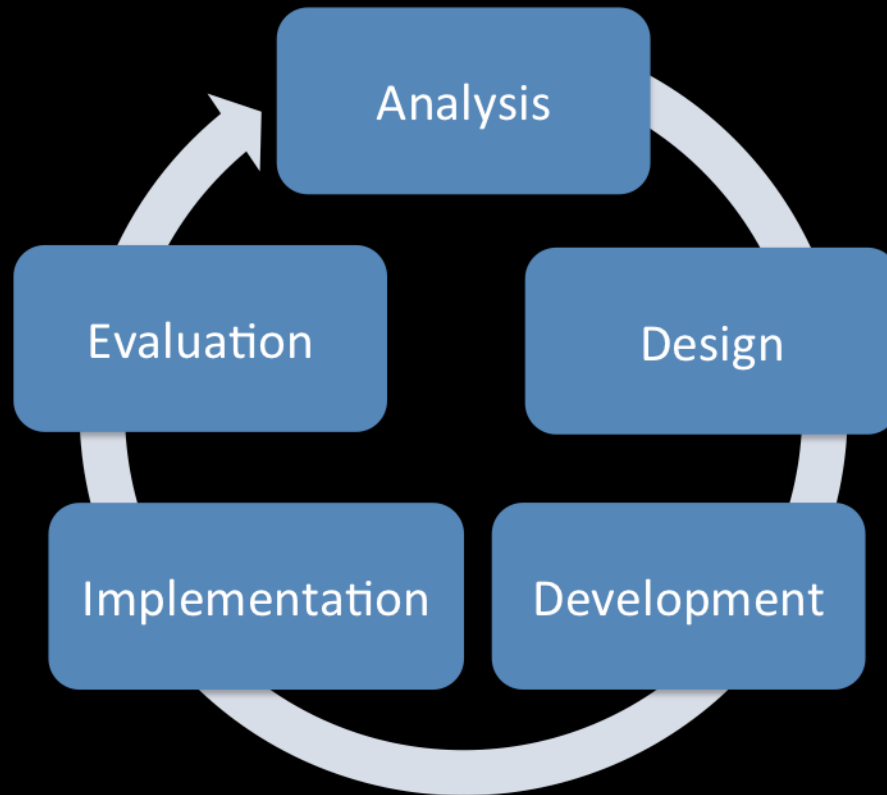


Modèles et méthodes



Langages, standards et outils

Modèles et méthodes ex. ADDIE



Langages et normes

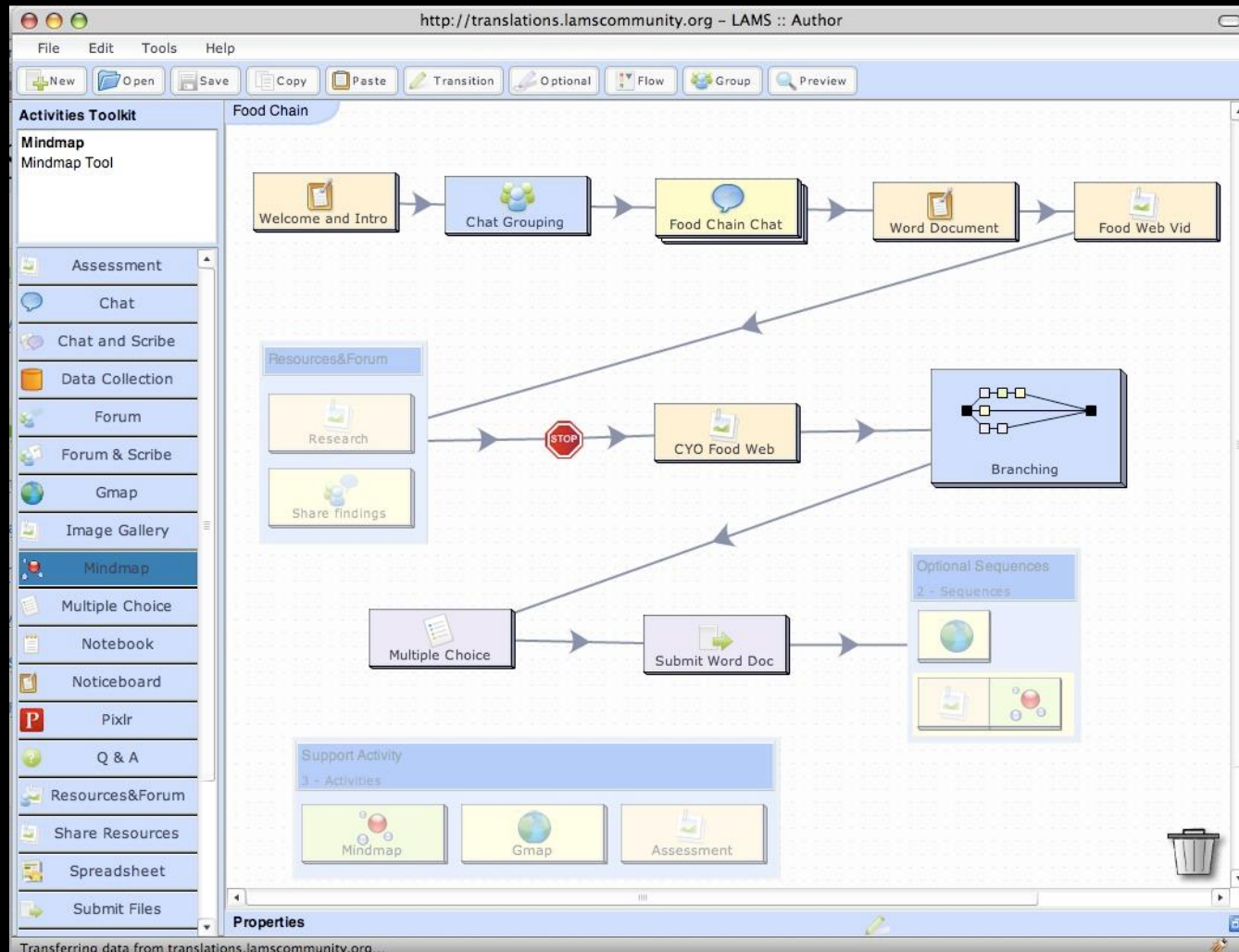
ex. IMS Learning Design

- EML (*Educational Modelling Language*) « un modèle d'information et d'agrégation sémantique, décrivant les contenus et les processus engagés dans une *Unité d'Apprentissage* (UA) [
- **Modèle structurel** : décrit la situation d'apprentissage d'un point de vue logistique et organisationnel. *Environnement, services, objets d'apprentissage, activités,*
- **Modèle relationnel** (le « script » de la situation d'apprentissage) : quelle *activité* utilise quel *environnement* et quel *rôle* fait quelle activité.

EXAMPLE

```
<method>
  <play id="play1">
    <act id="act1">
      <role-part id="part1 1"><role-ref ref="Teacher"/><support-
activity-ref ref="teacher-introduction"/></role-part>
      <role-part id="part1 2"><role-ref ref="Student"/><learning-
activity-ref ref="introduction"/></role-part>
      <complete-act><when-role-part-completed
ref="part1 1"/></complete-act>
    </act>
    <act id="act2">
      <.....
```

Outils ex. LAMS



Pour conclure...

- **Des enjeux :**
 - Interopérabilité et partage
 - Réutilisabilité, évolution et pérennité
 - Dimension économique
- **Des défis :**
 - Complexité
 - De l'artisan à l'ingénieur
 - Adoption des méthodes et outils



E. Sanchez – eric.sanchez@unige.ch
COURS

