

ETAT ACTUEL DU DESSIN EN SCIENCES
le dessin n'est pas inclus dans les 22 compétences scientifiques évaluées dans l'enseignement des Sciences

En raison d' : Absence de pratique, Absence d'objectifs

Pourtant : Le dessin développe le(la) :
Mémorisation car 2 canaux : visuel et kinesthésique
Sens de l'observation
Capacité à faire le lien avec l'aspect théorique

QUELLE EST L'IMPORTANCE DU DESSIN D'APPRENTISSAGE EN SCIENCES?

Le dessin en Sciences : C'est à dire : Représentations abstraites, modèles visuels
Schéma, Dessin d'observations, Croquis, Dessin d'art

Intérêts : Présente des :
Rendre l'invisible visible, Rendre le complexe simple
Au Niveau : Pratique, Permet de
Au niveau : C'est pourquoi, il est important de
Niveau pédagogique : un outil de communication, Un outil de réflexion, Est
Permet d' : Améliorer les capacités d'observation, Améliorer la motivation

Demander aux élèves de dessiner

Pour atteindre une : Variété d'objectifs

- Dont :
 - Objectif Sommatif Figuratif : Pour : Améliorer la communication de ce qui a été observé et appris
 - Objectif Abstrait Formatif : Pour : Améliorer la construction de ses propres connaissances
 - Objectif Formatif Figuratif : Pour : Améliorer les capacités d'observation
 - Objectif Abstrait Sommatif : Pour : Améliorer le partage des connaissances et compétences en résolution de problèmes

Par conséquent, le dessin est efficace pour

Evaluer l'apprentissage, Identifier les idées fausses

Améliorer l'apprentissage du dessin

Par l' : Affect, Modèles de raisonnement, Alphabétisation visuelle

Affect : intervention visant à :
Encourager les élèves, Améliorer les attitudes des élèves vers le dessin, Améliorer la motivation
Définit par les dimensions : Attitude N'aime pas/Aime, Valeur Quelconque/Important, Auto-efficacité Ne peut pas/Peut, Interet Ne veut pas/Veut

Modèles de raisonnement : Définit par : 4 tâches :
Dessiner le modèle, Utiliser le modèle, Evalué le modèle, Révisé le modèle

Alphabétisation visuelle : Définit par les dimensions du(des) :
Language visuel, Pratiquer avec représentation, Pratiquer avec un média

Visant à :
Acquérir les compétences à traduire l'information visuelle en verbale et vice versa
Favoriser le temps passé sur les concepts et les principes importants plutôt que sur l'acte de dessiner